

FORMATION DES FORMATEURS EN SAUVETAGE ET SECOURISME DU TRAVAIL

OBJECTIF PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le formateur SST sera capable de démontrer l'intérêt de la formation pour l'entreprise et de concevoir, animer et évaluer une action de formation SST adaptée à ses spécificités.

PUBLIC CIBLE

Toute personne souhaitant dispenser des formations SST pour le compte d'une entreprise, d'une collectivité ou d'un organisme de formation habilité.

PREREQUIS :

Etre titulaire du certificat SST ou APS **en cours de validité**.

Avoir validé ses compétences en prévention des risques professionnels par le biais d'une formation du réseau prévention, telle que l'autoformation "**Acquérir des bases en prévention des risques professionnels**" de l'INRS, ou la formation "**Obtenir des compétences de base en prévention**" proposée par les services prévention des caisses régionales de sécurité sociale.

Disposer de capacités relationnelles, d'animation et d'expression.

La maîtrise des logiciels (Word et Powerpoint) est souhaitable.

METHODE PEDAGOGIQUE :

Méthode participative combinant des exposés interactifs, des travaux en petits groupes suivis de présentations et d'échanges des résultats, ainsi que des simulations de situations pédagogiques.

MOYENS PEDAGOGIQUES

PC, vidéo projecteur et divers supports pédagogiques tels que films, photos, diaporamas, documents papier et numériques.

Matériel spécifique à l'apprentissage du SST : Mannequins adulte, enfant, nourrisson, défibrillateur, plan d'intervention, Plan d'Action de Prévention du SST.

Un ensemble de documents techniques et pédagogiques, photos et PowerPoint sera remis aux stagiaires sur support papier (classeur pédagogique) et clé USB.

MODALITE D'EVALUATION :

Le Certificat de formateur SST sera délivré au candidat qui a participé activement à l'ensemble de la formation et fait l'objet d'une évaluation favorable de la part du formateur. Pour cela nous appliquerons les modalités d'évaluation et les grilles individuelles d'évaluation certificative de l'INRS.

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'ACTION ET RENDU :

Feuille de présence signée par demi-journée, attestations de fin de formation, certificat de réalisation, feuille d'évaluation de fin de stage. Dans le cas d'une évaluation favorable le stagiaire obtiendra sa carte de formateur SST qui sera alors valide 36 mois.

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES (MAC)

Pour maintenir la validité de son certificat, le formateur SST doit suivre une session de Maintien et d'Actualisation des Compétences (MAC) tous les 36 mois, et valider les épreuves certificatives associées

PROGRAMME : (programme détaillé page suivante)

La première semaine est dédiée à l'appropriation des référentiels et à la maîtrise des contenus de la formation SST, ainsi qu'à l'analyse d'une demande de formation et à l'ingénierie pédagogique.

La deuxième semaine se concentre sur la gestion des apprentissages pédagogiques liés à la formation initiale et continue en SST, ainsi que sur l'évaluation de ces apprentissages.

ORGANISATION

Formation de formateur SST	
Encadrement	Formateur de formateur SST certifié par l'INRS
Effectif	5 à 10 stagiaires
Durée	8 journées (56 heures)
Organisation	Deux sessions de 4 jours (28 h) sur 2 semaines non consécutives

Programme détaillé :

L'intérêt de la formation SST pour une entreprise :

- **Le dispositif SST** : Organisation générale du dispositif, les différents acteurs et leur rôle, la démultiplication (principes de l'habilitation), l'outil de gestion *Forprev*.
- **Le document de référence** : Modalités d'organisation pédagogiques de la formation et du MAC SST, les référentiels d'activité, de compétences et de certification.
- **Intérêt de la formation SST dans l'organisation des secours de l'entreprise** : Les obligations de l'employeur en matière d'organisation des secours, le rôle du médecin du travail, le rôle et la place du SST dans l'organisation des secours, les limites de son intervention
- **Intérêt de la formation SST dans la démarche de prévention de l'entreprise** : Le contexte réglementaire (*L4121-1 et suiv.*), le mécanisme d'apparition du dommage, l'analyse des risques, la démarche d'évaluation des risques, la recherche de propositions d'amélioration, le DUERP, les acteurs de la prévention, le rôle et la place du SST dans la démarche de prévention, les limites de son intervention (*révision des notions de base en prévention des RP*)
- **Les enjeux de la formation** : Humain, Juridique, Financier

Analyser une demande de formation

- Le rôle du formateur, notion de capacités et de compétences
- Ingénierie de formation et ingénierie pédagogique
- Les étapes d'un projet de formation
- Méthodologie d'analyse d'une demande de formation : QQOQCCP
- Identifier les attentes, repérer des besoins non formulés, reformuler la demande
- Repérer les freins et les ressources mobilisables
- Réalisation d'une étude de cas

Le guide des données techniques : Lien avec le référentiel de compétences et le plan d'intervention, évolution des techniques de premier secours, carrefour des techniques du secours

Construire une action de formation SST

- **Le manuel du formateur** : Explicitation du référentiel de compétences du SST, proposition de d'organisation de la formation initiale et du MAC, Les moyens et les conditions nécessaires à la mise en œuvre d'une formation SST
- **Le séquençage** : Le référentiel de compétences, les contenus indicatifs, les différents niveaux d'objectifs, formalisation d'un objectif pédagogique, la taxonomie de bloom, l'escalier pédagogique.
- **Construire une séquence pédagogique** : Conditions d'apprentissage de l'adulte, les phases d'apprentissage, la progression pédagogique, méthodes et techniques pédagogiques adaptées à la formation SST, les outils pédagogiques – mise en application sur la conception d'une séquence pédagogique
- **Les modalités d'évaluation** : Evaluation formatives et certificatives, notions de modalités d'évaluation et d'indicateurs d'évaluation, conception de ses outils d'évaluation, traçabilité des évaluations – Mise en application sur la conception d'évaluations formatives.
- **Le référentiel de certification** : Modalité d'organisation des épreuves en formation initiale et en MAC, les grilles d'évaluation certificatives, condition de réussite des épreuves et de délivrance du certificat SST, règles d'archivage - Mise en application sur la conception d'évaluations certificatives
- **Le déroulé pédagogique** : Présentation et intérêt de l'outil, la gestion du temps en formation- Mise en application

Mobiliser les outils pédagogiques

- **Le Plan d'Intervention** : Présentation et utilité du plan d'intervention, la démarche systématique du SST, lien avec le référentiel de compétences, les contenus indicatifs du manuel du formateur et le guide des données techniques
- **Le Plan d'action de Prévention** : Présentation et utilité du Plan d'Action de Prévention, rôle de l'auxiliaire de prévention, lien avec le référentiel de compétences et les contenus indicatifs du manuel du formateur

Animer une action de formation : Les fondamentaux de la communication, outil, remédiation, gérer les dysfonctionnements, les personnalités d'un groupe - Mise en application lors de l'animation de séquences pédagogiques de la formation SST, d'évaluations formatives et certificatives.

Les modalités administratives avec FORPREV

Evaluations certificatives des formateurs SST

- **Epreuve 1** : Rédiger une réponse argumentée à une demande de formation SST émanant d'une entreprise

- **Epreuve 2** : Concevoir et animer une séquence de formation initiale SST