

FORMATION DE RECYCLAGE EN SANTE SECURITE ET CONDITIONS DE TRAVAIL DU CSE (HORS MEMBRES DE LA CSSCT D'ENTREPRISES DE PLUS 300 SALARIES).

OBJECTIF DE LA FORMATION :

Contribuer à la démarche de prévention de l'entreprise et à la promotion de la santé, de la sécurité et des conditions de travail

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Actualiser ses connaissances sur la réglementation relative au CSE
- Approfondir ses compétences dans l'analyse des risques professionnels
- Améliorer ses pratiques au sein du CSE par une communication efficace

PUBLIC CONCERNE :

Membre élu ou suppléant du CSE en renouvellement de mandat hors membres de la CSSCT des entreprises de plus de 300 salariés.

PREREQUIS :

Avoir suivi la formation initiale

METHODE PEDAGOGIQUE

Notre méthode pédagogique prend en compte les connaissances initiales des stagiaires ainsi que leur « vision » du thème abordé, à travers :

- Des échanges où les apports théoriques sont confrontés aux réalités du terrain et aux expériences vécues par les participants.
- Des études de cas en salle et sur le terrain au cours desquelles les participants peuvent s'entraîner à analyser des problèmes, appliquer des méthodes, utiliser des outils.

Une préparation préalable visera à adapter le contenu de la formation à vos spécificités : Organisation en matière de SSCT, sinistralité, fonctionnement du CSE, principaux risques, outils et méthodes d'analyse des risques de l'entreprise...

Un livret sera remis à chaque stagiaire en fin de formation ainsi qu'une bibliothèque de documents techniques sur un support informatique (clé USB).

MOYENS PEDAGOGIQUES

PC, vidéo projecteur et divers supports pédagogiques tels que films, photos, diaporamas, documents papier et numériques

MODALITE D'EVALUATION :

Evaluation continue par le biais d'exercices, de QCM, d'études de cas ou de mises en situation (jeux de rôle).

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'ACTION ET RENDU :

Feuille de présence signée par demi-journée, attestation de fin de formation, feuille d'évaluation de fin de stage.

PROGRAMME

Programme détaillé page suivante

ORGANISATION

Formation SSCT des membres du CSE	
Encadrement	Formateur en prévention des risques professionnels
Effectif	3 à 10 stagiaires
Durée	3 journées (21 heures)

PROGRAMME :

JOURNEE 1	
<p>Présentation de la formation</p> <p>Réactivation sur les règles désignation du CSE, le processus électoral, sa composition et le règlement intérieur</p> <p>Retour d'expérience sur le fonctionnement et moyens du CSE</p> <p>Retour d'expérience sur les missions santé, sécurité et conditions de travail</p> <p>Retour d'expérience sur les aspects SST dans les missions environnementales, juridiques et de défense des salariés, relatives aux négociations</p>	<p>Actualisation des compétences en fonction de l'évolution de la réglementation</p> <p>Réactivation sur enjeux et les acteurs de la prévention, la place du CSE</p> <p>Réactivation sur les mécanismes d'atteinte à la santé et les champs d'intervention</p> <p>Retour d'expérience et actualisation des compétences sur la démarche d'évaluation des risques, le DUERP, le PAPRI Pact, les principaux documents de sécurité.</p>

JOURNEE 2	
Contenus (selon demande des stagiaires)	
<p>Les principaux risques en entreprises Les 15 familles de risques INRS Les sources d'information</p> <p>La prévention des risques de TMS Définition Causes, effet et conséquences sur la santé Notion d'anatomie/physiologie Les facteurs de risque de TMS Les mesures de prévention La recherche d'information</p> <p>La prévention du risque de chute de plain-pied Définition Les mesures de prévention La recherche d'information</p>	<p>Risques psychosociaux : Définitions RPS/QVT... Cadre juridique</p> <p>Les différents types de RPS : stress chronique, harcèlements, violences internes et externes etc.</p> <p>Causes, effets et atteintes à la santé des RPS. Causes, effet et conséquences sur la santé Les facteurs de RPS.</p> <p>Démarche prévention La démarche de prévention. Préventions primaire, secondaire et tertiaires</p>

JOURNEE 3	
Contenus (selon demande des stagiaires)	
<p>Retour d'expérience sur l'analyse de l'accident</p> <p>Maintenir ses compétences pour recueillir des faits et rechercher des causes.</p> <p>Etude de cas (cas d'école ou « entreprise »)</p>	<p>Retour d'expérience sur les inspections : Autoévaluer ses pratiques, améliorer sa méthode et ses outils</p> <p>Réaliser une inspection : La posture, le savoir être</p> <p>Présenter son travail en réunion : Communiquer efficacement, argumenter</p>