

MAC FORMATEUR PRAP 2S

OBJECTIF DE LA FORMATION

Maintenir et actualiser ses compétences de formateur PRAP 2S.

PUBLIC CIBLE

Formateur certifié PRAP 2S après 2009

PRE-REQUIS :

Certificat de formateur PRAP 2S.

METHODE PEDAGOGIQUE :

Retour d'expérience, apport didactique, travail de groupe et de sous-groupe, mise en situation, pratique de manutention

MOYENS PEDAGOGIQUES

PC, vidéo projecteur et divers supports pédagogiques tels que films, photos, diaporamas, documents papier et numériques.

Matériel spécifique pour l'apprentissage manutentions manuelles : lit médicalisé, fauteuil roulant, verticalisateur...

Un ensemble de documents techniques et pédagogiques, photos et PowerPoint sera remis aux stagiaires.

MODALITE D'EVALUATION :

Le Certificat de formateur PRAP 2S sera délivré au candidat qui a participé activement à l'ensemble de la formation et fait l'objet d'une évaluation favorable de la part du formateur. Pour cela nous appliquerons les modalités d'évaluation et les fiches individuelles d'évaluation certificative de l'INRS.

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'ACTION ET RENDU :

Feuille de présence signée par demi-journée, attestation de fin de formation, feuille d'évaluation de fin de stage. Dans le cas d'une évaluation favorable le stagiaire obtiendra sa carte de formateur PRAP 2S qui sera alors valide 36 mois.

PROGRAMME :

Nouveautés du dispositif de formation.

La démarche de prévention :

Les fondamentaux de la prévention

Le rôle du formateur PRAP

Le projet de l'établissement

La formation acteur PRAP

Principes d'andragogie

Animation

Système de gestion des formations.

Habilitation INRS.

L'analyse de situation de travail

Les grilles d'analyse

Les grilles de certification

Le suivi des actions en entreprise

Mise à niveau de la manutention

Les différents déplacements

Accompagnement à la mobilité – schéma décisionnel

Les aides techniques

ORGANISATION

MAC formateur PRAP 2S	
Encadrement	Formateur de formateur PRAP 2S certifié INRS
Effectif	3 à 12 stagiaires
Durée	4 journées (28 heures)