



COVID 19 - Recommandations d'organisation des formations SST et APS

L'INRS, en tant qu'organisme certificateur, a regroupé dans ce document les adaptations nécessaires aux enseignements (situations d'apprentissage) et au passage des épreuves certificatives pour garantir la santé et la sécurité des personnes.

Ces recommandations sont applicables aux formations initiales et MAC d'acteur SST et APS (partie secours) et de formateur SST.

Ces recommandations sont susceptibles d'être mises à jour en fonction de l'évolution de la situation sanitaire et des décisions gouvernementales.

1. Recommandations générales	2
2. La formation à la prévention des risques de transmission du COVID-19.....	2
3. L'usage de moyens de protection en formation	3
• Les masques.....	3
• Les gants à usage unique.....	4
• La gestion des dispositifs de protection	4
4. Les adaptations pour l'apprentissage des gestes.....	4
5. L'organisation des épreuves certificatives	6
• Formation initiale d'acteur SST / APS ASD et Transport	6
• Formation initiale de formateur SST	7
• MAC acteur SST / MAC APS ASD et Transport.....	7
• MAC formateur SST	7
6. Matériels et documents pédagogiques	8
• Plan d'Intervention / Plan d'Actions Prévention.....	8
• Aide-mémoire ED4085	8



1. Recommandations générales

L'organisation des sessions de formation doit respecter, outre les dispositions législatives et réglementaires en vigueur, les dispositions du dernier [« protocole national pour assurer la santé et la sécurité des salariés en entreprise face à l'épidémie de Covid-19 »](#) en vigueur et/ou d'autres protocoles spécifiques en fonction des publics formés, des zones géographiques... Il est indispensable d'assurer une veille permanente afin d'appliquer les dernières mesures nécessaires permettant de faire face à l'épidémie de Covid-19.

Le port du masque est obligatoire tout au long de la formation. Le masque est un complément aux mesures barrières et de distanciation physique qui doivent être rappelées à chaque ouverture de stage par le formateur qui veillera à leur application tout au long de la formation.

Il convient de disposer d'un point d'eau avec du savon à proximité et de mettre à disposition des solutions hydroalcooliques en quantité suffisante pour que chacun puisse se désinfecter les mains autant de fois que nécessaire.

Les lieux de formation doivent être choisis et organisés de façon à ce que les mesures de distanciation physique soient applicables et que le nombre mini et maxi de stagiaires fixé par les documents de référence soit respecté.

Chaque participant doit être informé en amont des conditions d'organisation de la formation et doit pouvoir disposer :

- d'un espace équipé pour lui permettre de travailler tout en gardant la distanciation physique nécessaire,
- de fournitures individuelles qui ne doivent pas être partagées (stylos, post-it®, marqueurs...),
- de matériel individuel pour les exercices qu'il veillera à ne pas mutualiser.

L'ensemble du matériel (pédagogique ou autre) devra être nettoyé et désinfecté avant la formation et après chaque utilisation à l'aide d'un produit détergent et désinfectant répondant à la norme NF EN 14476.

Si un tapis de sol est utilisé, il devra pouvoir être désinfecté entre chaque utilisation ou revêtu d'une protection à usage unique comme un drap d'examen en papier par exemple. Dans ce cas, il sera remplacé à chaque changement de victime. Celui qui jette le papier doit prendre des gants et se laver les mains.

2. La formation à la prévention des risques de transmission du COVID-19

Il convient de consacrer un temps de formation spécifique à la prévention des risques de transmission du COVID-19.

Ce temps de formation est important dans la mesure où cela permet de former les SST au risque de transmission du COVID et de répondre au protocole de prise en charge d'une personne symptomatique, qui préconise de *« mobiliser le professionnel de santé dédié de l'établissement, un sauveteur/secouriste du travail formé au risque Covid ou le référent Covid, selon l'organisation locale. Lui fournir un masque avant son intervention »*.



Afin que le sauveteur secouriste du travail puisse tenir son rôle d'acteur de la prévention et du secours dans l'entreprise, la séquence spécifique au risque de transmission du COVID doit contenir *a minima* les thèmes suivants :

- les mesures barrières au travail,
- le lavage des mains à l'eau et au savon ou par friction hydroalcoolique,
- comment porter correctement un masque et le retirer,
- comment mettre des gants et les retirer,
- conduite à tenir en entreprise en cas de suspicion de COVID-19,
- l'adaptation des gestes de secours et des conduites à tenir pour prévenir les risques de transmission lors d'une intervention.

Pour aider les formateurs, l'INRS met à leur disposition les ressources suivantes :

- [mesures barrières au travail](#)
- [hygiène des mains par friction hydroalcoolique](#)
- [lavage des mains avec du savon](#)
- [se laver les mains pour limiter les risques d'infection](#) (vidéo)
- [comment porter correctement un masque chirurgical](#)
- [comment retirer un masque](#)
- [retirer ses gants en toute sécurité](#)
- [masques et prévention de la transmission du COVID-19](#)
- [COVID-19 : 11 points clés pour bien reprendre l'activité](#)
- [COVID-19 et prévention des risques professionnels : visionnez le webinaire de l'INRS](#)
- [conduite à tenir en entreprise en cas de suspicion de COVID-19](#)

3. L'usage de moyens de protection en formation

Quand il convient de les utiliser, les moyens de protection seront fournis en quantité suffisante afin que le formateur et les stagiaires puissent les remplacer aussi souvent que nécessaire.

- **Les masques**

Le formateur et les stagiaires portent systématiquement un **masque chirurgical correctement ajusté, et ce pendant toute la durée du stage.**

Un masque doit être changé dès qu'il devient humide ou souillé et au moins toutes les 4 heures.



- **Les gants à usage unique**

Le port de gants n'est pas indispensable, sauf lorsque la distanciation physique ne peut pas être respectée pour la réalisation de certains gestes (Cf. 4°). Pour les séquences au cours desquelles il est recommandé, il faut :

- ne pas se porter les mains gantées au visage ;
- ôter ses gants en faisant attention de ne pas toucher sa peau avec la partie extérieure du gant ;
- jeter ses gants dans une poubelle après chaque utilisation ;
- se laver les mains ou réaliser une friction hydroalcoolique après avoir ôté ses gants.

- **La gestion des dispositifs de protection**

Se conformer au §III du protocole national et notamment :

« Lorsque les EPI sont à usage unique, leur approvisionnement constant et leur évacuation doivent être organisés. Les déchets potentiellement souillés sont à jeter dans un double sac poubelle, à conserver 24 heures dans un espace clos réservé à cet effet avant élimination dans la filière ordures ménagères. Lorsqu'ils sont réutilisables, leur entretien, notamment leur nettoyage selon les procédures adaptées, doit être organisé. »

4. Les adaptations pour l'apprentissage des gestes

Sauf pour l'exception clairement identifiée dans le tableau ci-dessous, le respect de la distanciation physique et des mesures barrière reste la règle. Ainsi, certains gestes ne seront pas pratiqués par les stagiaires.

Lorsqu'un atelier d'apprentissage peut être organisé, les stagiaires procèdent obligatoirement à un lavage des mains par friction hydroalcoolique avant et après l'atelier. Il est recommandé de constituer des binômes composés des mêmes personnes tout au long de la formation.

Pour faciliter la désinfection et limiter les risques de contamination, les mannequins sont déshabillés.

L'INRS conseille depuis 2012 la présence de gants dans les trousse de secours. En période d'épidémie de COVID-19, l'INRS recommande que le SST porte des gants quand il intervient. Les apprentissages sont donc l'occasion de mettre en pratique le port des gants en intervention.

Le formateur, compte tenu de l'adaptation des apprentissages, portera une attention particulière sur les évaluations formatives afin de s'assurer des acquis des apprenants tout au long de la formation.

Gestes	Recommandations
Dégagement d'urgence	Le formateur utilise un support audiovisuel.
Palpation du cou et des membres en cas de saignement non visible	Démonstration commentée justifiée du formateur sur un mannequin corps entier.
Secouer les épaules, prendre la main (répond-elle ?)	Le formateur organise un atelier avec un mannequin corps entier pour la recherche de la conscience et la bascule de la tête.

LVA adulte (respire-t-elle ?)	Les stagiaires pratiquent chacun leur tour sur le mannequin en procédant à la désinfection des zones contact après chaque passage. En période de COVID-19 la recherche de respiration ne pouvant plus se faire en approchant la joue et l'oreille près de la bouche et du nez de la victime, le formateur porte une attention particulière sur l'importance de pouvoir repérer des signes visibles de respiration : le ventre et/ou la poitrine de la victime se soulève(nt).
Retournement (victime sur le ventre)	Le formateur utilise un support audiovisuel. Il explique les différentes phases du geste de retournement et ses difficultés quand celui-ci est réalisé sur une « vraie » victime.
Réaliser une compression directe	Les stagiaires pratiquent sur eux-mêmes : - compression directe, - application d'un pansement compressif, - garrot tourniquet et/ou industriel. Et disposent pour ce faire de matériels individuels.
Appliquer un pansement compressif	
Faire un garrot	
Tapes dans le dos + compressions abdominales chez l'adulte	Si un mannequin d'entraînement à la désobstruction des voies aériennes est disponible, le formateur fait la démonstration des tapes dans le dos et des compressions abdominales. Les stagiaires pratiquent chacun leur tour sur le mannequin en procédant à sa désinfection après chaque passage. Sinon, le formateur explique les techniques et les stagiaires pratiquent sur eux-mêmes le positionnement correct des mains de la méthode d'Heimlich. Une vidéo ou tout autre support audiovisuel peut être utilisé.
Tapes dans le dos + compressions abdominales chez l'enfant	Le formateur fait la démonstration sur un mannequin.
Tapes dans le dos + compressions thoraciques chez le nourrisson	
Gestes si brûlures	Le formateur fait un exposé.
Maintien de la tête	Le formateur fait la démonstration sur un mannequin.
Les positions d'attente	Le formateur se place lui-même dans la position d'attente adéquate pour en faire la démonstration et peut demander aux stagiaires de reproduire les différentes positions.
PLS	Si un mannequin sur lequel il est possible de pratiquer l'apprentissage de la PLS est disponible, le formateur organise un atelier. Les stagiaires pratiquent chacun leur tour sur le mannequin en procédant à sa désinfection après chaque passage. Sinon, il organise un atelier d'apprentissage par binômes, avec un stagiaire jouant la victime simulée et un stagiaire jouant le SST. Ne pas ouvrir la bouche du stagiaire jouant la victime simulée à l'issue de la mise en PLS dans ce cas. En complément du masque : - Le stagiaire jouant la victime porte des gants, - Le stagiaire jouant le SST porte des gants et une surblouse.



Couvrir la victime	Le formateur fait la démonstration sur un mannequin et explique l'importance du geste.
RCP insufflations	La pratique des insufflations, en formation initiale et en MAC, est provisoirement suspendue lors de l'apprentissage de la RCP. Seules les compressions thoraciques seront réalisées. Le formateur montre les insufflations sur son mannequin ou par le biais d'un support audiovisuel selon les moyens disponibles.
RCP compressions + DAE	En cas d'absence pour chaque stagiaire d'un mannequin attitré propre et désinfecté, il est possible de mettre en place un atelier avec des mannequins partagés en respectant les règles de distanciation physique. Les stagiaires pratiquent chacun leur tour sur le mannequin en procédant à la désinfection des zones contact (mannequin/matériels) après chaque passage. Le formateur veille à sortir le DAE et les électrodes de la sacoche. Il présente les accessoires (ciseaux, rasoir, compresses) aux stagiaires qui ne manipulent que le DAE (sans la sacoche) et les électrodes.
RCP à 2 SST	Le formateur explique cette possibilité dans le respect du guide des données techniques sans mise en pratique.

Bien qu'initialement réservées à l'usage des formateurs, les vidéos de gestes de secours disponibles sur le Quickplace SST (rubrique « Documents technico-pédagogiques ») peuvent être utilisées en formation d'acteur pour apporter des éléments complémentaires.

5. L'organisation des épreuves certificatives

La pratique des insufflations, en formation initiale et en MAC, est provisoirement suspendue lors des épreuves certificatives, sans préjudice pour les candidats.

• Formation initiale d'acteur SST / APS ASD et Transport

Épreuve certificative n°1 :

En complément du masque, le stagiaire jouant la victime simulée et le candidat portent des gants ; le candidat porte en plus une surblouse si le scénario prévoit une mise en PLS de la victime. Ils se laveront les mains par friction hydroalcoolique avant et après l'épreuve. Tous les matériels et accessoires utilisés seront désinfectés avant et entre chaque candidat.

La simulation des plaies et blessures à l'aide de maquillage est proscrite. Il est possible d'utiliser des accessoires (flaques de faux sang, plaies filets, outils factices...) dans la mesure où le fabricant permet l'utilisation de produits désinfectants.

Les autres stagiaires qui joueront les témoins devront rester à leur place.

Épreuve certificative n°2 :

L'évaluation des compétences 1, 6, 7 et 8 peut être organisée normalement.



- **Formation initiale de formateur SST**

Épreuve certificative n°1

Cette épreuve portant sur la rédaction d'une réponse argumentée, privilégier l'utilisation de support dématérialisé.

Épreuve certificative n°2

Le candidat se lavera les mains par friction hydroalcoolique avant et après l'épreuve.

Le déroulé pédagogique préparé par le candidat sera remis au formateur de formateurs sur un support dématérialisé.

Si la séquence préparée porte sur le secours et nécessite une victime : en complément du masque, le stagiaire jouant la victime simulée et le candidat portent des gants ; le candidat porte en plus une surblouse si le scénario prévoit une mise en PLS de la victime. Tous les matériels et accessoires utilisés seront désinfectés entre chaque candidat.

Les autres stagiaires jouant les participants à la formation SST restent à leur place.

- **MAC acteur SST / MAC APS ASD et Transport**

En MAC SST, le déroulement de l'épreuve certificative n°1 tel qu'explicité dans le document de référence permet une évaluation sans obligation de réaliser la totalité de l'action. Il s'agit de démontrer que le candidat a les compétences pour intervenir efficacement face à la situation proposée. L'évaluation des compétences 2, 3, 4 et 5 se fera en demandant au candidat de formuler oralement ses actions : « voilà ce que j'observe, donc je ferais telle ou telle action... ».

Lors de l'épreuve n°2, l'évaluation des compétences 6, 7 et 8 peut être organisée normalement.

En MAC APS, le déroulement de l'épreuve DC2 Secours suit les mêmes recommandations que pour l'épreuve n°1 du MAC SST ci-dessus.

- **MAC formateur SST**

Les épreuves certificatives du MAC formateur reposent aujourd'hui sur des présentations orales et ne présentent donc pas de problème particulier dans leur exécution dans le contexte du COVID-19 et le respect des gestes barrières et de distanciation physique.

Suite à la parution du document de référence SST V8-01/2021 instaurant une évaluation continue des compétences 3, 4 et 6, les mises en situations devront respecter les mêmes recommandations que pour l'épreuve n°2 de la formation initiale de formateur.



6. Matériels et documents pédagogiques

- **Plan d'Intervention / Plan d'Actions Prévention**

Pour éviter les désinfections avant et après chaque utilisation par les stagiaires, seul le formateur manipulera les plans et leurs pictogrammes. Il adaptera ses situations d'apprentissage pour positionner les pictogrammes selon les indications orales des stagiaires. Il en sera de même lors des épreuves certificatives.

Il est possible d'utiliser les versions dématérialisées des plans disponibles sur le Quickplace SST.

- **Aide-mémoire ED4085**

La remise de l'aide-mémoire sous forme dématérialisée est à privilégier (envoi par mail). Une version pdf est disponible sur le Quickplace SST.